

KHREWS OFFICIAL

**ALLAMA KHADIM HUSSAIN RIZVI
EDUCATIONAL & WELFARE
SERVICE**



ABOUT KHREWS (INTRODUCTION)

- A National Students (Youth) Organization With The Mission Of Kindling The Holy Righteousness (I.e Working For The Glory Of Islam & Serving Pakistan-Nation) With Educational & Welfare Services (Making A Skillful,Creative ,Ideological Muslim Leader).

FOUNDATIONAL BASIS

- The genesis of the organization finds its roots in the profound inspirations drawn from the timeless wisdom and fervent commitment exemplified by Allama Khadim Hussain Rizvi. Guided by his visionary leadership and unwavering dedication to the principles of righteousness, the organization emerged as a beacon of hope and solidarity, echoing his call for social justice and spiritual revival. Infused with the spirit of his teachings, the organization endeavors to carry forward his legacy, fostering a community bound by faith, compassion, and a shared commitment to the noble causes he championed.

MANIFESTO

**SUCCESS LIES ONLY IN
LOYALTY TO HOLY
PROPHET (SAW)!**

ﷺ



PRINCIPLES OF KHREWS

MOTTO OF KHREWS

WORKING AGENDA OF KHREWS

1. To ignite a sense of holy righteousness among the youth, fostering a deep connection with the principles of Islam and a commitment to serving the nation of Pakistan.
2. To provide educational opportunities that empower young individuals, equipping them with the skills and knowledge necessary to excel in various fields.
3. To offer skill-based welfare services aimed at addressing the socio-economic challenges faced by communities across Pakistan, thereby contributing to their well-being and development.
4. To cultivate a generation of Muslim leaders who are not only proficient in their respective fields but also guided by strong ideological principles.
5. To promote creativity and innovation among youth, encouraging them to think critically and contribute positively to the advancement of society.
6. Advocating for Khatm-e-Nabuwat: We are dedicated to working towards upholding the finality of Prophethood (Khatm-e-Nabuwat), safeguarding this fundamental belief of Islam and countering any attempts to undermine it.
7. Supporting the Honor of the Prophet: Our mission includes defending the honor and dignity of the Prophet Muhammad (peace be upon him) and preserving the sanctity of his message, ensuring that no blasphemous or disrespectful acts occur against him or his teachings.
8. Seeking Justice for Afia Siddique: We are committed to advocating for the release of Afia Siddique from her incarceration in an American jail, believing in the importance of justice and fair treatment for all individuals, regardless of their nationality or background.
9. Upholding Moral Integrity: Khrews aims to promote an environment of moral integrity within universities, discouraging any form of shameless or unethical activities that may compromise the values of Islam and the dignity of individuals.
10. Fostering Islamic Values: Khrews advocates for the preservation of Islamic principles and values within university campuses, striving to create an atmosphere conducive to spiritual growth and adherence to the teachings of Islam, while also discouraging any activities that contradict Islamic teachings.
11. We strive to combat ideologies such as communism and secularism, which pose challenges to Islamic principles and values, in our pursuit of upholding the sanctity and teachings of Islam.

PHYSICAL BRANCHES

- KHRMS(Allama Khadim Hussain Rizvi Medical Service)
- KHREDS (Allama Khadim Hussain Rizvi Educational Service)
- KHRES (Allama Khadim Hussain Rizvi Engineering Service)

ONLINE BRANCHES

- LITS (Labbaik IT Services)
- LETS (Labbaik Entry Test Series)



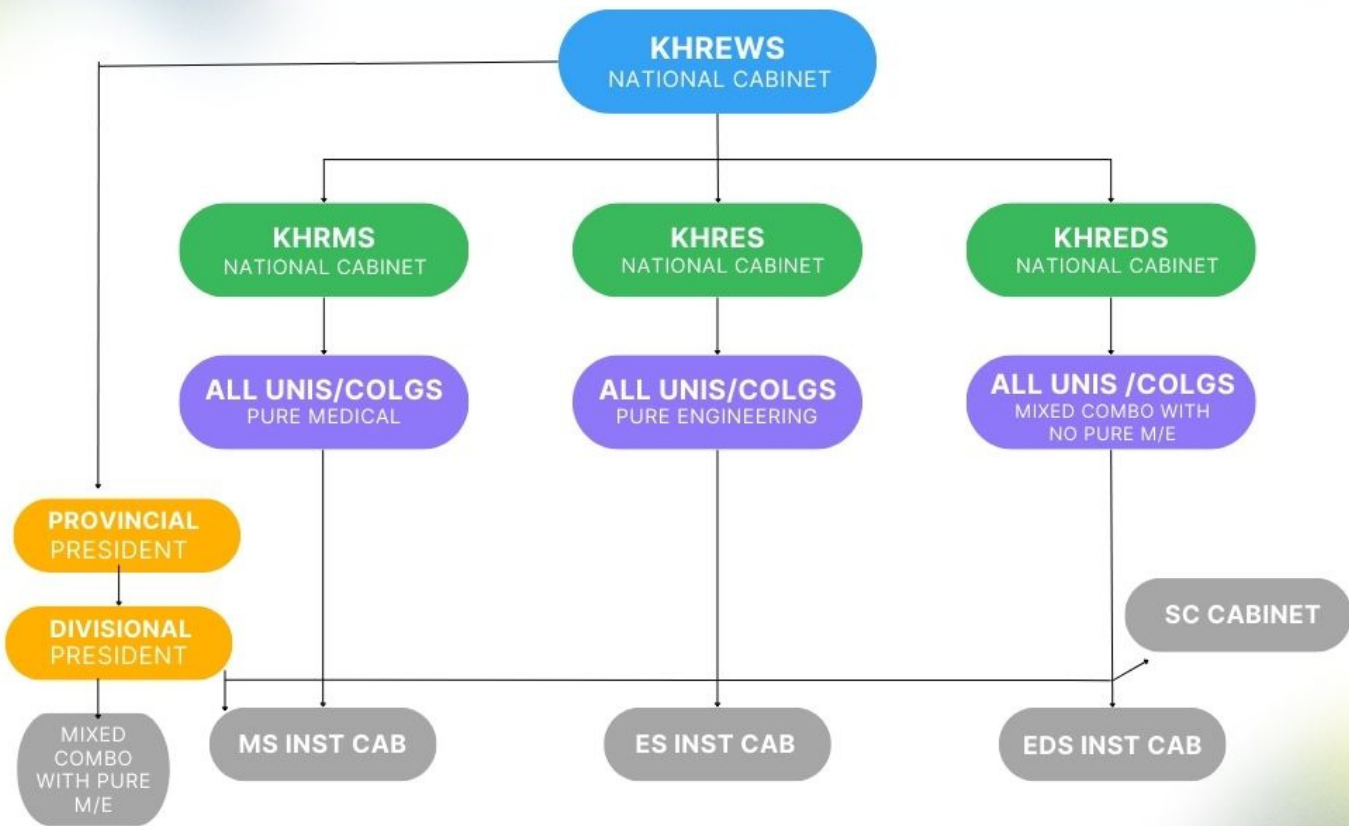
SOCIAL MEDIA LINKS

- [Instagram](https://www.instagram.com/p/C4v5rI0r0X2/?igsh=YjN6dTdtcXFsdmM4) : <https://www.instagram.com/p/C4v5rI0r0X2/?igsh=YjN6dTdtcXFsdmM4>
- [Facebook](https://www.facebook.com/share/p/gryTKBDFQTUJ32H/?mibextid=qi2Omg) : <https://www.facebook.com/share/p/gryTKBDFQTUJ32H/?mibextid=qi2Omg>
- [YouTube](https://youtube.com/@khrewsofficial?si=i0YqRRRz98Glvyhj) : <https://youtube.com/@khrewsofficial?si=i0YqRRRz98Glvyhj>



KHREWS Organizational Structure

MS :MEDICAL SERVICE ,EDS :EDUCATIONALSERVICE , ES:ENGINEERING SERVICE, M/E:MEDICAL & ENGINEERING, INST: INSTITUTE , CAB :CABINET , UNIS:UNIVERSITIES , COLGS: COLLEGES , SC: SCHOOL & COLLEGE , MIXED COMBO MEANS BOTH MEDICAL & ENGINEERING



Educational policies:

1. Literature should be from Islamic culture and history realms.
2. We have to create our own literature because there is no proper motivational and educational thesis available for the curriculum.
3. Western culture should be taught, but only to the teachers who should understand where the base of Islam has been attacked in Western culture and guide the students accordingly.
4. The English and Urdu subjects should entirely focus on Islamic concerns.
5. Islamiyat should be divided into Persian and Arabic realms, such as the translation of Masnavi Maanvi and Hadees Mubarak, with full sentence analysis so that students can study both new languages and ideology.
6. Maths should be entirely based on practice. Including physics and chemistry, there should be no numerical problems from the book. All studies should be conceptual.
7. All science subjects should be taught with pure practical knowledge.

8. The book should guide about the practical aspect, and the exam papers should be based on the new creative book written by students after studying it practically. The examination should test conceptual knowledge, while practicals should be conceptually examined using the creative book written by students.

Economical policies:

“Skillful, artful techniques and strategies applied with advanced technology involvement result in different modes of business required for an Economical Setup and financial stability.”

Principles:

1. With the help of IT skills (WordPress Development, Shopify, SEO-based content writing, SMM, e-commerce, etc.), we can make our youth financially stable.
2. Different modes of businesses are available in Islam; we have to study how to deal with others or share with others. These modes should be taught to Muslims.
3. The contrasting concepts of consumption, production, distribution, and exchange in Western and Islamic cultures should be taught.
4. The source of the economic system in Islam is actually the Quran and Sunnah, which provides the scope for the ascension of Islam. Neglecting the source leads to the wrong scope. Source belief is necessary.
5. Different arts of business should be taught to students. Actually, IT courses are the best options for financial stability, which make students completely free of unemployment. Arts related to computers, company shares, statistics, and other logically growing ideas should be provided.
6. The main initiative is from IT skills provided to all, and then different scopes of business can handle this project. For example, the dealer creates an account and has a number of orders regarding any skill; then, he can hire many more for those orders, thus growing his business with partnerships or mugarba. Similarly, so on.
7. Qarze Hasna without interest should be granted to people to make their businesses grow with a fixed ratio of return. This point can also be involved by allowing different arts studying how the business will grow. The best example is Shark Tank India. In this show, the small business grower advertises his ideas and allows the sharks, meaning the big businessmen, to invest in ideas that are very productive and profitable.
8. The main thing to cover is not production; the main thing is actually distribution because everyone will grow their businesses by skill or art, but the circulation of wealth will solve the

tragedy of an economic crisis.

9. Optional and legal measures are necessary for the circulation of wealth.

Health policies:

1. Online Medical Facilities will be provided by each and every specialized Doctor to the patients.

2. Doctors will give weekly time duration necessary for patients and everything will be free of cost. Especially patient can voice record , send pic or text message along with video sending.

3. Further steps are that doctors prices will be made just only. Meaning that no UN lawful price will be concerned after the one being setup.

4. Different Medical diseases awareness camps instalment is necessary to get refuge from the coming or outgoing diseases.

5. Blood Diseases awareness is also necessary similarly motivating the peoples for the thalassemia patients to donate blood.

6. Medical camps are effective in a way that only the poor people of the area could get benefited will full fledged.

7. The diseases which are not actually present but the fraud is made . For them the research will also be conducted.

8. Precautions for the betterment and health should be promoted among paroles by different awareness techniques.

9. Different Hospitals should provide the facilities of counseling for the heavy diseases.

PROBLEMS FACED IN INSTITUTES

نمبر ایک : جب میں یونیورسٹی میں ایڈمنشن کروانے گیا تو وہاں ایک سائیکالوجسٹ نے سوال پوچھا کہ اپنی ٹینشن کو کیسے مینج کرتے ہو ، میں نے جواب دیا کہ درود شریف سے تو آگے سے مجھے انہوں نے تنگ نظری سے پوچھا اور کہا وہ تو بے مگر کوئی اور طریقہ نہیں ہے ؟ یہاں سے اس نے اندازہ لگایا کہ میں ایک اسلامک ذہن کا بندہ ہوں اور پھر اس کے دو منہ بنتے دیکھے ایک تو اس نے مجھے میرے اس اسلامک دائرے سے باہر نکالنے کی کوشش کی ، جب میں نہیں نکلا تو پھر اس نے مجھے چھوڑ دیا اور اپنے کام میں مگن ہو گیا یعنی کہ اٹینشن نہ دی۔ اول بات یہاں سے یہ ثابت ہوئی کہ دو دائرے بنے ہی کیوں ؟ کیوں اسلامک اور لبرل ذہن ، حالانکہ سب مسلمان ہیں اس کے باوجود کیوں ؟

نمبر دو: یونیورسٹی کے اندر جب میں نے زلفیں رکھی ہوئی تھی تو ایک ٹیچر نے مجھے دیکھ کر کہا “ یو نیو ٹو ٹینڈ آف آل دا بیرز ” آگے سے میں نے میڈیم یہ زلفیں ہیں، سنت رکھی ہوئی ہے۔ سب سے بڑا طعنہ جو ملا وہ تھا کہ باقی سنتیں پوری

کرلی ہیں کہ یہ یاد آگئی۔ یعنی اگر غلطی سے ایک سنت کو پکڑ لیا تو پھر بس اب اس کے پیچھے پڑ جانا کی کہیں یہ ساڈی سنتوں پہ عمل کرنا نہ شروع کردے۔

نمبر تین : ایک دوست کی زبانی بات ابھی تک یاد ہے کہ ایک دفعہ وہ وی سی کے آفس میں گیا کہ میں نے فلائے مذہبی سپیکر کو بلانا ہے تو اس کو اجازت نہیں ملی جبکہ ایک دوسرا بندہ کنسرٹ کی اجازت مانگنے آیا تو اس کی آن دا سپوٹ اجازت مل گئی ۔

نمبر چار : جب سپورٹس ویک ہوتا ہے تو لڑکیاں لڑکوں کے ساتھ مل کر ایونٹ مینج کرتے ہیں اور لڑکیاں لڑکوں کے سامنے ٹگ آف وار بھی کھیلتے ہیں ساتھ میں ریس بھی لگائی جاتی ہے ۔

نمبر پانچ : کپل بن جانا عام ہے ، ابھی بھی یاد ہے کہ ایک دوست نے بتایا تھا کہ فرسٹ ایئر میں ساڑھے تین سو کی کلاس میں سے تقریباً 6 ، 7 کپل بن چکے ہوں گے۔ اور ان کپلز کو روکنے والا کوئی نہیں کیونکہ ان لوگوں کا کہنا ہے کہ ہم تو پڑھائی کی باتیں کر رہے ہوتے ہیں ۔

نمبر چھ: اداروں میں غیر اخلاقی تھیمز کو اڈاپٹ کرنے کا رواج عام ہے ، مثلاً جو فرعون کی تھیم پہ ریلی نکالی گئی ۔

نمبر سات : اداروں میں بے حیائی اور بے شرمی کا بازار گرم کرنے کے لیے مختلف کمپنیوں کا بھی ہاتھ ہے مثلاً : “کنڈم پہن کر جو کمپنی کے بندے یونیورسٹیز میں پھرتے ہیں اور ان کے کہنے کا مقصد یہ ہوتا ہے کہ کرو جو کرنا ہے مگر احتیاط سے ۔“

نمبر آٹھ: اداروں میں بچوں کو پروجیکٹس کیسے دئیے جاتے ہیں سمجھئے گا : “ ایک شخص سے ملاقات ہوئی اس نے کہا ہم ایڈز کے خلاف کام کر رہے ہیں ، میں سمجھا کہ زنا کو روکنے کی کوشش کر رہے ہیں ، مگر سمجھنے کے بعد معلوم ہوا کہ وہ زنا کو نہیں روک رہے بلکہ زنا کو سیفٹی کے ساتھ پرموٹ کر رہے ہیں ۔“

نمبر نو: اداروں میں سیکولر سوچ کو عام کرنے کا پروپیگنڈا بہت عام ہے۔ لوگوں کے ذہن میں مذہب سے دوری اور اسلام کی بنیادوں میں من گھڑت نقائص گنوا کر اسلام کے مخالف کرتے جارہے ہیں ۔

نمبر دس: ٹرانسجنڈر بل کے تحت لڑکے اپنی جنس تبدیل کر کے لڑکیوں کے واش رومز میں جا سکتے ہیں آگے آپ بہتر جانتے ہیں کیا ہوسکتا ہے ۔

Photo Gallery



**KHREWS MEDICO-SKILL TRAINING SESSION & AL
AQSA SEMINAR IN DAWOOD UNIVERSITY KARACHI**





ایم اے او کالج میں میڈیکل ٹریننگ سیشن اور الاقصی سیمینار



میڈیکو ٹیکنو ماسٹڈ کریسینڈو فیسٹیول لاہور



لیک سائنس فیسٹیول راولپنڈی



ہمدرد یونیورسٹی کراچی میں ڈاکٹرز، انجینئرز لیک الجہاد کے نعرے لگاتے ہوئے (الاقصی ہم آ رہے ہیں مارچ)



علامہ اقبال میڈیکل کالج لاہور سمیت 13 یونیورسٹیز/کالجز میں افطار دسترخوان



لیک ٹیلنٹ ٹیسٹ سوات



ملتان آڈیٹوریم میں خادم حسین رضوی میڈیکل سروس کی جانب سے فرسٹ ایڈ میڈیکل ورکشاپ



راولپنڈی میڈیکل یونیورسٹی میں الاقصیٰ سیمینار



پونچھ میڈیکل کالج میں میڈیکل ٹریننگ سیشن



گجرانوالہ میڈیکل کالج میں میڈیکل ٹریننگ سیشن



شاہدہ اسلام میڈیکل کالج میں الاقصی ہم آرہے ہیں مارچ



راولپنڈی میڈیکل یونیورسٹی میں الاقصی ہم آرہے ہیں مارچ



ہمدرد یونیورسٹی کراچی میں میڈیکل ٹریننگ سیشن (1)



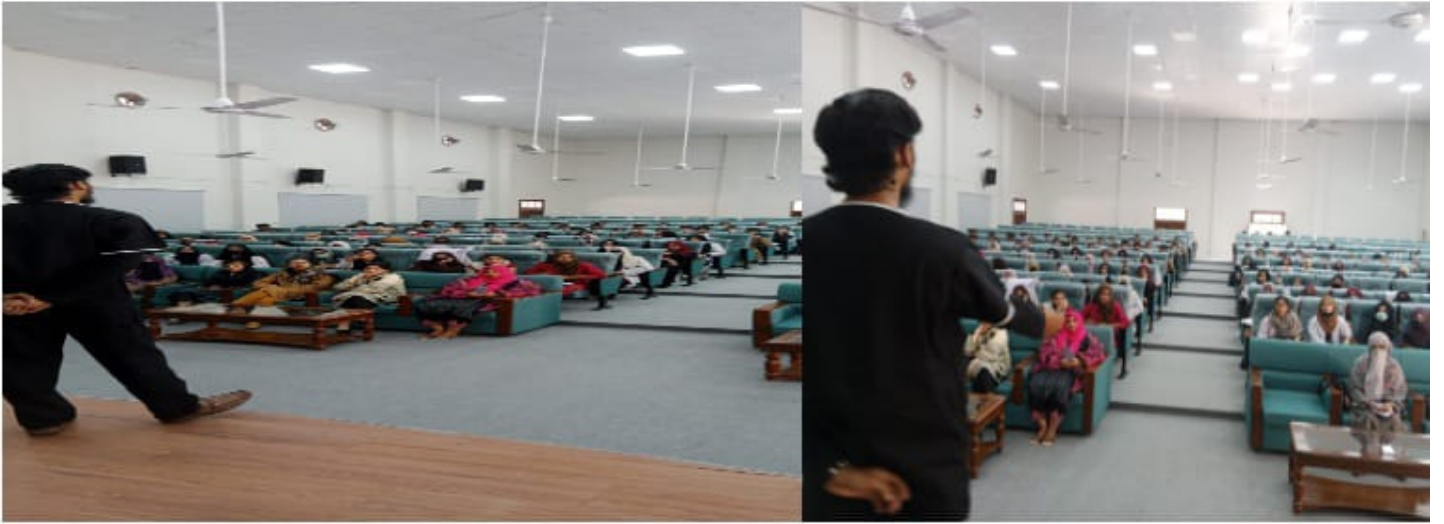
سروسز میڈیکل کالج لاہور میں الاقصی سیمینار



علامہ میڈیکل کالج لاہور میں الاقصی ہم آرہے ہیں مارچ



ہمدرد یونیورسٹی کراچی میں الاقصی ہم آرہے ہیں مارچ



یونیورسٹی آف چکوال میں میڈیکل ٹریننگ سیشن والاقصی ہم آرہے سیمینار



سرگودھا میڈیکل کالج میں الاقصی ہم آرہے ہیں مارچ

